

# کنکورستان

“گروه تخصصی

استاد حسین بنائی”

📷 [konkourestan.ir](http://konkourestan.ir)

✉️ [konkourestan\\_ir](mailto:konkourestan_ir)

📞 ۰۹۱۲ ۱۹۷ ۵۰ ۹۰

۰۲۱ ۴۴ ۴۳ ۱۳۱۳

# فصل اول

## معلمی شغل نیست، عبادت است.



۱ معلمی یک کار مقدس است چون عبادت چند منظوره محسوب می‌شود. بغضی از مشاغل به قدری مقدس هستند که استفاده از کلمه شغل برای آنها کم و سبک است.

۲ معلمی، انتقال علم، تجربه، اتقاد غریق (نجات غریق)، کلید عزت (احترام) و بصیرت (آگاهی) و مصنویت (محفوظ) بودن هست. معلمی شغل خداوند و جبرئیل است.

۳ کلمه معلم بار معنایی خاصی دارد و معنایی بلند دارد. مثل کربلا که نام منطقه ای در کشور عراق است ولی از نظر هویت تاریخی بار معنایی بالایی دارد و اسم کربلا کلماتی مثل امامت، شهادت، شهامت، عصمت، ایثار، مقاومت، اخلاص، عبادت، ظلم ستیزی و کلماتی شبیه به این در ذهن زنده می‌شود. کلمه معلم هم به همین شکل است و دیدن معلمی فقط به عنوان یک شغل ساده کوتاه بینی است. مثل این که کسی درباره مرجع تقلید بگوید او یک ادم خوبی است. کلمه خوب کفایت نمی‌کند.

### مثال کنکوری یادویی:

کنکوری جان اگه یادت باشه تو منطق درباره جامع و مانع خوندم الان در مثال بالا به این نکته اشاره داره که جامع و مانع نیست.

۴ نکته کنکوری: سیزده آیه در قرآن کریم با یسئلونک شروع می‌شود که مردم از پیامبر سوال پرسیدند و نشان می‌دهد پیامبر اکرم معلم مردم بوده است.

## معلمی یک انتخاب صحیح است.



معلمی	بقیه مشاغل
با انسان کار می‌کند	مهندسی با جامدات کار می‌کنند
با روح و قلب سر و کار دارد	پزشک با جسم انسان سر و کار دارد
توزیع علم	تاجر توزیع کالا انجام میدهد
اثری که روی شاگردان دارد تا قیامت است	ساخته های انسانی تا مدت کمی اثر دارد

## مهارت‌های معلمی

مبارک‌ترین کاری که خداوند بر دوش انبیا و اوصیا گذاشته است تعلیم و تربیت است. در زمان طاغوت به دنبال بسیاری از مبلغین رفتند تا مبلغی را برای جذب نظام شاهنشاهی کنند اما خیلی از آنها از زیر بار نرفتند!

**آیت الله گلپایگانی:** اگر طلبه ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد نگوید رفتم، بلکه بگوید لیاقت نداشتم و امام زمان مرا از حوزه بیرون انداخت.

۵ اگر کسی بتواند با توزیع و مصرف علم به انسان‌ها خدمت کند به دل‌ها جان‌ها حیات بخشیده و در مسیر پیامبران گام برداشته است و در مسیر انبیا الهی گام بردارد، اما به سراغ تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر برود برنده نیست و خسارت کرده است. این خسارت به فراخور شغلی که جای شغل معلمی انتخاب میشود مراتبی دارد؛ چراکه خسارت دارای مراحل و تفاوت‌هایی است.

### اعمال زیان بخش انسان در قرآن.

آیه	معنی	منبع
شما اشتروا	گاهی معامله بدی است	سوره بقره: آیه ۹۰
فما ربحت تجارتهم	گاهی سودی ندارد	سوره بقره: آیه ۱۶
اشتروا الضلالة بالهدی	گاهی خسارت است	سوره بقره: آیه ۱۷۵
لفی خسر	گاهی غرق در زبان است	سوره عصر: آیه ۲
خسراناً مبیناً	گاهی خسارت بزرگ و آشکار است	سوره نسا: آیه ۱۱۹
بالأخسرین أعمالا	گاهی خسارت تمام ابعاد است	کهف: آیه ۱۰۳

### معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیعی دارد.

۶ در فرهنگ اسلامی درباره معلم از رهبر آسمانی با تعبیراتی چون معلم مربی یا پدر یاد شده است. امامان ما برای معلمان فرزندانشان ارزش و احترام خاصی قائل بودند و آنها را تشویق می‌کردند. امام حسین به معلم فرزندش صد دینار هدیه دادند و در پاسخ به اعتراض مردم فرمودند: (حین یقع هذا من عطائه یعنی تعلیمهد) این مبلغ در قبال تعلیمات او چه ارزشی دارد؟

کنایه از اینکه ارزش مادی به پای ارزش تعلی قرآن نمی‌رسد.

### تربیت کار خداست.

۷ بیشترین نامی که برای خداوند در قرآن آمده است رب است. قبلاً با کلمه ربوبیت در دینی دوازدهم آشنا شده اید دقت کنید که ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم حکمت، مصلحت و رحمت باشد که خداوند همه را دارد.

معلم، فقط علم خودش را منتقل نمی‌کند؛ بلکه همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل کند؛ زمانی که دانش‌آموز دچار یاس و ناامیدی میشود به او امید می‌دهد (نویسنده جزوه: مثل الان خیلی هاتون که خسته و ناامید هستید، امید رو یاد بگیرید که سال‌های آینده بتونید امید رو به دانش‌آموزانتون منتقل کنید) و زمانی هم که دانش‌آموز مغرور می‌شود به او هشدار می‌دهد.

مثل خداوند که در مسیر تربیت مردم با منطق، برهان، احساس، عاطفه، مثال، تشبیه، تاریخ و داستان، بیان الگوهای مثبت و منفی، هنر، خلاق، وعده و تهدید مردم را تربیت می‌کند. معلم‌ها و اساتید هم باید از همه این ابزارها استفاده کنند و هر چی از این ابزارها بیشتر استفاده کنند توقیفات آنها بیشتر است.



## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۸ اتصال معلم ها مربیان و اساتید به خدا، نقش مهمی در انجام مسئولیت آنها که هدایت و ارشاد مردم است دارد. پس از عالم دینی به **عالم ربانی** (یعنی عالمی که سروکارش با پروردگار است و برای خدا و در راه خدا و با اخلاق خداپسندانه تعلیم می‌دهد) تعبیر می‌شود. و خداوند متعال صفت ربوبیت را می‌گیرد و به دیگران انتقال می‌دهد.

۹ **امام سجاد (ع)** در دعای مکارم الاخلاق از خداوند می‌خواهد «الهی انطلقنی بالهدی و الهمنی التقوی» «خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن» انسانی که به این مقام برسد، خدایی می‌شود و همین که خدایی شد میتواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای خدا به کار گیرد و انسان‌های خدایی تربیت کند.

معلم باید به تنهایی کار این پنج گروه را انجام دهد.



معلم ها کار پنج گروه مهندس ها را انجام میدهند.



از نمودارهای بالا نتیجه می‌گیریم کار معلم سخت تر است زیرا کار او با جامدات نیست بلکه با انسان‌هاست و از انجایی که انسان ها دارای روح هستند این کار باید با نهایت دقت و ظرافت انجام شود

**معلم با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد.** 

۱۰ موجودات چهار دسته اند: جامدات / نباتات / حیوانات و انسان ها

زحمات معلم قابل قیاس نیست. در خیلی از مشاغل روی جنسی کار می‌کنند و به آن جنس ارزش می‌بخشند. اما معلمین روی نسل نو کار می‌کنند که انسان‌ها قابلیت رشد بی نهایت دارد. رشد همه چیز جز انسان محدود است.

جوان شهیدی در وصیت نامه اش نوشته بود: جسمم را به خاک، روحم را به خدا و راهم را به شما می‌سپارم  
تفکر این نوجوان حاصل اثر تربیت معلم و یا مربی او و پرورش این تفکر در مسجد بوده.

اگر انسان درست تربیت شود از فرشته برتر می‌شود و اگر اشتباه تربیت شود از حیوان پست تر خواهد شد. معلم نمی‌گذارد گوهر انسان نابود و مقفول بشود.

اولیگ کالآنعام بل هم أصل: «آنها مانند حیوانات هستند، بلکه پست تر.»

در آیه ای دیگر دلیل انحراف آنها را این گونه بیان می‌کند:

أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ



## مهارت‌های معلمی

### ۱۱ غفلت انواعی دارد:

عده‌ای از خدا غافلند: نَسُوا اللَّهَ

عده‌ای از قیامت غافلند: نَسُوا يَوْمَ

عده‌ای از وظیفه خود غافلند: کذلک اُنک آیاتنا فنسيتها : «همان گونه که آیات ما به تو رسید و تو آنها را فراموش کردی».

عده‌ای از محرومان غافل اند: وَلَمْ تَكْ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ اِفْرَادِ مَسْكِينِ رَا اِطْعَامِ مِیْ كَرْدِمِ

عده ای از توانمندی‌های خود غافل اند و عمر خودشون رو صرف کارهای لغو کرده اند.

کار معلم دور کردن غبار قفلت و بیدار کردن انسات هاست.

### کار روی فکر افراد ماندگار است.



۱۲ یکی از نشانه‌های برتری اعمال ، ماندگاری آن است.

به طوری که حضرت ابراهیم از خدا که خواست که در تاریخ ماندگار باشد؛ (اجمل لی لسان صدق فی الآخرین هو) در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده.

خداوند نیز دعای او را این گونه پاسخ داد: «**دو جمله کلمه باقیه فی عینه لعلهم یرجعون**» کلمه **توحید** را در میان نسلش کلمه ماندگار قرار داده باشد که آنان به توحید بازگردند.

۱۳ نکته: ایمان به تنهایی کافی نیست بلکه هدایت الهی باید تداوم داشته باشد.

فریاد توحید در جامعه می ماند حتی اگر مردم آن جامعه گوش نکنند «**کلمه باقیه فی عنه**»

حضرت ابراهیم برای نسل خود دعا می کرد و از خداوند می خواسته : «خدایا رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده»

معلم باید بداند که ماندگارترین کار، تعلیم و تربیت است؛ آن هم بر روی نسل جوان که تأثیرپذیری و ماندگاری بیشتری دارد..

### کلاس داری را ساده نگیریم.



۱۴ بعضی از افراد کلاس داری را یک کار می دانند، به ویژه افرادی که سنین پایین تری دارند. در حالی که هم کلاس داری مهم است و هم مخاطبانی که از نسل نو هستند اهمیت دارند.

نویسنده کتاب می گوید: آیت الله العظمی گلپایگانی وقتی راجع به کلاس داری من مطالبی شنیدند خواستند که کلاس مرا ببینند. تابلو و تخته سیاهی را به منزل ایشان بردم و برای ایشان نمونه هایی از درسی که برای نسل نو میگوتم ارائه دادم. سپس به ایشان گفتم من امکان فقیه شدن دارم ولی فعلاً معلم شده ام. ایشان فرمود: این راهی که شما پیش گرفته ای الان بیشتر مورد نیاز است و امام زمان نه راضی است؛ ان شاء الله مرحوم آیت الله مشکینی به یکی از اساتید بزرگ قم نیز مشابه این کلام را به من فرمود. شبی به کلاس آمد و تا پایان کلاس در کنار بچه‌ها نشست سپس فرمود: «من حاضرم پاداش تدریس برای صدها طلبه فاضل را به تو بدهم تا در مقابل پاداش این کلاس بیست نفری و تدریست را به من بدهی».

در کلاس‌ها، آینده انسان‌ها رقم می‌خورد کلاس می‌تواند افراد را از پرتگاه‌های جهل و نادانی دور کند و راه او را تغییر دهد. مدرسه و دانشگاه کارخانه انسان سازی است.

### معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.



۱۵ آموزش و تحصیلات هم می‌تواند باعث گیر افتادن تحصیل کردگان و ایجاد وابستگی آنها به ابر قدرت‌ها و هم وسیله نجات بشر از شر طاغوتها می‌شود.

بر اساس آیات قرآن یکی از اهداف بزرگ حضرت موسی نجات بنی اسرائیل از شر فرعون بود؛ به طوری که با صراحت به فرعون گفت:

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

«أَنْ أَرْسِلَ مَعْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ: بنی اسرائیل را آزاد کن و همراه ما بفرست.»

قرآن کریم یکی از وظایف انبیاء را کمک به رهاسازی افکار جامعه از مشکلاتی که به آن گرفتار شده بودند ذکر می‌کند و از آنان بار گران تکالیف (سخت) و بندهایی را که بر آنان بوده است برمی‌دارد و آزادشان میکند.

علم حقیقی نگاه انسان را توحیدی می‌کند. در حدیثی گفته شده «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ مَعْرِفَةُ اللَّهِ ثَمَرُهُ عِلْمٌ، شَنَاخْتُ خَدَاوْنِدِ اسْت.» و همچنین «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ نَمْرُهُ عِلْمٌ، بِنْدَاغِي خَدَاوَسْت.»

۱۶ در قرآن کریم آمده است که گروهی جذب اموال قارون شده گفتند: «ای کاش ما هم مثل قارون ثروتمند بودیم ولی کسانی که اهل علم بودند تذکر می‌دادند: «وَبَلِّغُوا ثَوَابَ اللَّهِ خَيْرٌ: وای بر شما پاداش الهی بهتر است» در نتیجه کسی که علم واقعی داشته باشد در تشخیص دنیا و آخرت اشتباه نمی‌کند.

نه دانشمندی که دنیا را بر آخرت ترجیح بدهد عالم ربانی است و نه علم او علم واقعی؛ فقط گرفتن داشتن مدرک نشانه بلوغ و رسیدن به کمال نیست؛ چون آموخته های عالم ربانی باید زندگی بخش و نجات بخش باشد. مشکل بزرگ امروز جامعه بشری، جدا شدن قرا از باسبم ربک/ جدا شدن یعلمهم از یزگیهم/ جدا شدن مادیات از معنویات / جدا شدن دنیا از آخرت و جدا شدن علم از دین است..

هنر معلمی فقط به آموزش خواندن و نوشتن یا آموزش مسائل پیچیده و فرمول‌های سخت نیست؛ بلکه هنر معلم در آموزش مسائل علمی با نگاه و روش توحیدی و تربیتی است. نتیجه این مدل آموزش، شکوفایی علم، حلم، حیات قلب، استقامت، معرفت و انسانیت در دانش آموختگان خواهد بود.

۱۷ نکته: معلم ربانی هادی و ناجی است و ارزش کار او به حیات دل‌ها و نجات انسان هاست.

### کار خود را مقدس بدانیم.



۱۸ ما باید علم را مقدس بدانیم؛ چون خداوند هم به قلم قسم خورده و هم به آنچه نوشته می‌شود «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ»

اسلام برای آموزش نه محدودیت زمانی «اطلبوا العلم من المهد إلى الله: از گهواره تا گور دانش بجو» و نه محدودیت مکانی «لَوْ كَانَ الْعِلْمُ مَنْوُطًا بِالثَّرْيَا لَتَنَاوَلَهُ رِجَالٌ مِّنْ فَارِسٍ: اگر علم در ثریا باشد مردانی از فارس به آن می‌رسند»، نه محدودیت جغرافیایی «اطلبوا العلم ولو بالصین دانش را بجوید، اگر چه در چین» و نه محدودیت مقداری «لَوْلَا نَفَرٌ مِّنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَقَهُوا فِي الدِّينِ: چرا از هر گروهی از مردم دستهای کوچ نمی‌کنند تا در دین فقیه شوند»، نه محدودیت جانی «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلْبِ الْعِلْمِ لَطَلَبُوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ الْمُهْجِ وَ خَوْضِ اللَّجَجِ: اگر مردم ارزش علم را میدانستند به سراغ آن می‌رفتند، گرچه به قیمت جان خود و فرورفتن در امواج دریا باشد» و نه محدودیت انسانی «فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوَاءَ أَخِيهِ: پس خداوند زاغی را فرستاد که زمین را می‌کاوید تا به او نشان دهد که چگونه کشته برادرش را بپوشاند و دفن کن»، نه محدودیت مکتبی «پیامبر اسلام نیند بهای آزادی کسانی را که در جنگ اسیر میشدند. آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمان قرار داده». اسلام به قدری برای آموزش ارزش قائل است که می‌فرماید «اگر سگ آموزش دیده برای شما شکاری بیآورد آن شکار برای شما حلال است».

۱۹ در قرآن گفته شده یکی از اولیای خدا که در تغایر عزیز معرفی شده است. از خرابه ای می‌گذشت با دیدن آثار، گذشتگان به خدا گفت این مردگان را چگونه می‌خواهی زنده کنی خداوند او را که سوار بر اسب بود بعد ۱۰۰ سال زنده کرد و از او پرسید «در اینجا چند وقت هست که آرمیده ای؟» گفت: «روزی یا نصف روزی!» خداوند به او فرمود ۱۰۰ سال پیش در این جا مردی و من تو را الان زنده کردم. به الاغ خود نگاه کن که چگونه او را دوباره زنده می‌کنم و به غذای خود نگاه کن که چگونه پس از صد سال هنوز فاسد نشده است خداوند با بیان داستان عزیز ثابت می‌کند که برای فراگیری یک نکته مرگ صد ساله ارزشمند است.

## مهارت‌های معلمی

### تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می‌شود.



۲۰ خدای تعالی می‌فرماید: «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید هرگاه خدا و رسول، شما را به چیزی که حیات بخش شماسست دعوت می‌کنند بپذیرید.»

### ۲۱ حیات انواع مختلفی دارد: گیاهی، حیوانی فکری و ابدی.

منظور از حیاتی که با دعوت انبیا ایجاد می‌شود حیات حیوانی نیست. بلکه مقصود، حیات فکری، عقلی، معنوی، اخلاقی، اجتماعی و در یک کلام حیات انسان در تمام زمینه هاست.

چنانکه در جای دیگری از قرآن میخوانیم: «من قَبْلَ صَالِحاً مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلْنُحْيِه حَيَاةً طَيِّبَةً: هر کس کار شایسته ای کند چه مرد یا زن در حالی که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده اش می‌داریم»

استاد و معلم باید به پیروی از خدا و پیامبر به مخاطب زندگی می‌بخشد و جهل او را به علم، یاس او را به امید، غفلت او را به هوشیاری، ترس او را به شجاعت، اعتراض او را به اقبال، تفرقه او را به وحدت، کینه او را به محبت، دنیاگرایی او را به ابدگرایی، اطاعت او از ناهلان را به اطاعت از اولیای معصوم و عادل، اسراف او را به صرفه جویی، کسالت او را به نشاط، اضطراب او را به آرامش و سنگ دلی او را به نرم دلی تبدیل کند. اگر مدرس، اتصال خود را با خدا و اولیای خدا مستحکم کند، واحد نفس مسیحایی می‌شود در این صورت، کار معلم، کار انبیا می‌شود؛ وگرنه انتقال علم بدون تزکیه مثل جدا شدن سوزن از نخ است که به جای دوزندگی، سوراخ میکند و صدمه می‌زند.

### ارزش علم بیش از هر چیزی است.



۲۲ خداوند آنجا که سخن از آفرینش انسان است خود را «کریم» معرفی می‌کند «یا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ: های انسان! چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت مغرور کرد و فریب داد؟ همانکه تو را آفرید و اندام تو را استوار ساخت و متعادل کرده» ولی آنجا که سخن از علم و فرهنگ است صفت «اکرم» را به کار می‌برد و می‌فرماید:

«أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ: بخوان که پروردگار تو از همه گرامی تر است.» در سوره الرحمن نیز ابتدا به تعلیم قرآن اشاره می‌کند سپس آفرینش انسان. «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ: خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید» آری باید قبل از ماشین راه ساخته شود؛ اول راه هدایت، سپس آفرینش انسان. این تعابیر بیانگر ارزش علم و معلم و تعلیم است و نشان می‌دهد که علم و فرهنگ بالاترین ارزش را دارد



## سوالات تستی

## مختص کنگور فرهنگیان

## فصل اول

۱- نخستین گام در مواجهه با شغل معلمی چیست؟

- ۱) نوع نگاه به شغل معلمی
- ۲) بیان اهمیت این شغل
- ۳) بعد معنوی شغل معلمی
- ۴) بعد مادی شغل معلمی

۲- کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱) اصلا چنین نیست که معلمی سرآمد همه شغل هاست
- ۲) با قاطعیت نمی توان گفت که معلمی فراتر از همه کار ها و همه شغل هاست
- ۳) با قاطعیت می توان گفت که معلمی فراتر از همه کارها و سرآمد همه شغل هاست
- ۴) هیچ کدام

۳- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- ۱) معلم نیازمند به حقوق و تامین نیاز های زندگی است
- ۲) گاهی عدم تامین حقوق و نیاز های معلم باعث می شود که معلم به کارش از دریچه مادیات نگاه کند و شغلش را ترک کند
- ۳) معلم همیشه به کارش از دریچه معنویات می نگرد
- ۴) مادیات برای زندگی مهم است ولی باعث نمی شود که جنبه معنوی شغل معلمی فراموش بشود

۴- کدام گزینه صحیح است ؟

- الف: کار معلم تعلیم و تربیت است
- ب: تعلیم و تربیت به تازگی مطرح شده و در زمان گذشته وجود نداشته
- ج: هدف اصلی تمام مخلوقات و زیبایی های جهان تربیت انسان نیست
- د: زمین مرکز آموزش و پرورش خداست
- ژ: پیامبران صرفا در گذشته مسئولیت تربیت را برعهده داشتند
- ل: پیامبران معلمان آسمانی هستند
- ۱) الف - ب - ج    ۲) ل - د - الف    ۳) ژ - الف - ل    ۴) ب - الف - ژ

## مهارت‌های معلمی

### ۵- کدام گزینه راجب نخستین امتیاز معلمی صحیح است؟

- (۱) مقدس ترین کارها هم اگر در قبالش حق الزحمه دریافت بشود شغل نامیده می‌شود
- (۲) مادری شغل نیست بلکه یک وظیفه الهی و جلوه ای از عبادت است
- (۳) معلمی کار مقدسی است که شغل نامیده نمی‌شود ولی عبادت هم نیست
- (۴) معلمی عبادتی تک بعدی است

### ۶- معلمی انتقال ..... و ..... انقاز غریق و کلید ..... و بصیرت و مصونیت است

- (۱) علم - دانش - معنویت
- (۲) تجربه - علم - بصیرت
- (۳) دین - دانش - بصیرت
- (۴) علم - تجربه - معنویت

### ۷- مفهوم عبارت (یعلمهم الكتاب و الحکمه و یزکیهم) در کدام گزینه بیشتر مورد توجه است؟

- (۱) کار پیامبران هدایت مردم به راه راست بوده
- (۲) کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است
- (۳) کار پیامبران صرفا تعلیم و تربیت بوده و حکمت و تزکیه جز اهداف اصلی اشان نبوده
- (۴) تعلیم و تربیت جز مسئولیت های پیامبران نبوده و فرشتگان اینکار را انجام میدادند

### ۸- ..... آیه در قرآن به سؤال مردم از ..... اختصاص یافته که با کلمه ..... همراه است .

- (۱) دوازده \_ پیامبر \_ یسئلونک
- (۲) سیزده \_ امام علی \_ یسئلونک
- (۳) دوازده \_ امام علی \_ یسئلونک
- (۴) سیزده \_ پیامبر \_ یسئلونک

### ۹- کدام گزینه صحیح است ؟

- (۱) معلم واژه ای استکه بار معنایی ساده ای دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود
- (۲) معلم واژه ای استکه بار معنایی خاصی دارد و باید به آن نگاه عادی نمود
- (۳) معلم واژه ای استکه بار معنایی ساده ای دارد و باید به آن عادی نمود
- (۴) معلم واژه ای استکه بار معنایی خاصی دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود

### ۱۰- واژه کربلا بجای ..... ، ..... و ..... دارد .

- (۱) هویت تاریخی \_ هویت جغرافیایی \_ بار معنایی کوتاه
- (۲) هویت جغرافیایی \_ هویت تاریخی \_ بار معنایی بلند
- (۳) هویت تاریخی \_ هویت جغرافیایی \_ بار معنایی بلند
- (۴) هویت جغرافیایی \_ هویت تاریخی \_ بار معنایی کوتاه

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۱۱- کدام گزینه صحیح است ؟

- (۱) تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است ولی لازم نیست
- (۲) تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست ولی لازم است
- (۳) تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است و لازم است
- (۴) تعبیر آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست و لازم نیست

۱۲- غلط یا صحیح بودن قسمت های مشخص را معلوم کنید .

الف: علی به احمد گفت: آیا معلمی شغلی سخت است ؟ احمد گفت: خیر معلمی شغل آسان و راحت است .

ب: مریم: فائزه مرجع تقلیدت را معرفی کن . فائزه : مرجع تقلید من انسان خیلی خوبی است و مهم ترین صفت هر مرجع تقلید آن است که آدم خیلی خوبی است .

پ: محمد: اثری که استاد و معلم روی شاگرد میزارد بسیار طولانی است

- (۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص

۱۳- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی پر می کند ؟

مهندس روی..... کار می کند و پزشک با ..... سروکار دارد و معلم با ..... و ..... انسان سروکار دارد

- (۱) جمادات \_ جسم حیوان ها \_ قلب و جسم
- (۲) غیر جمادات \_ جسم انسان ها \_ قلب و روح
- (۳) ساختمان ها \_ صرفا جسم حیوان ها \_ عقل و روح
- (۴) جمادات \_ جسم انسان ها \_ قلب و روح

۱۴- خداوند مسئولیت اصلی تعلیم و تربیت را بر دوش چه کسانی قرار داده است؟

- (۱) معلمان
- (۲) انبیا و اوصیا الهی
- (۳) امام علی (ع)
- (۴) حضرت جبرائیل

۱۵- منظور دقیق آیت الله قرآنی از مفهوم طاغوت در عبارت (در زمان طاغوت به سراغ برخی مبلغین که تعدادشان کم بود رفتند) چیست؟

- (۱) رژیم پهلوی
- (۲) رژیم شاهنشاهی قاجار
- (۳) زمان جاهلیت اعراب
- (۴) هیچ کدام



## مهارت‌های معلمی

۱۶- از دیدگاه آیت الله العظمی گلپایگانی دلیل اصلی روی برگرداندن برخی مبلغین از اسلام در دوران طاغوت چه بود؟

- (۱) به دلیل مشکلات شدید مالی مجبور بودند
- (۲) به دلیل لیاقت نداشتن و بیرون رانده شدن از حوزه توسط امام زمان
- (۳) به دلیل گرفتار کفر شدن
- (۴) همه موارد

۱۷- سخن مشهور آیت الله العظمی گلپایگانی چه تبعاتی را در زمان خود داشت؟

- (۱) هیچ تبعاتی نداشت
- (۲) سبب هدایت مجدد مبلغین به سمت اسلام شد
- (۳) سبب بیمه شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان شد
- (۴) سبب زندانی شدن ایشان گشت

۱۸- اگر کسی بجای تولید و توزیع و مصرف علم و خدمت به انسان‌ها به تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر بپردازد چه تبعاتی دارد؟

- (۱) این کار تقبیح میشود و زینبار است
- (۲) این کار او تقبیح نمیشود ولی زینبار است
- (۳) این کار او تقبیح میشود ولی زینبار نیست
- (۴) این کار او تقبیح نمیشود و زینبار نیست

۱۹- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف: اهل بیت (ع) راجب جایگاه معلمین چه دیدگاهی دارند؟  
ب: در فرهنگ اسلامی از رهبر آسمانی با چه تعبیراتی یاد شده است؟

- (۱) ارزش خاصی قائل هستند - پدر، معلم، مربی
- (۲) دیدگاه خاصی ندارند - برادر - معلم - مربی
- (۳) ارزش خاصی قائل هستند - برادر - معلم - مربی
- (۴) دیدگاه خاصی ندارند - پدر - معلم - مربی

۲۰- پیامبر گرامی اسلام بالاترین صدقات را در چه چیزی می‌داند؟

- (۱) احترام به والدین
- (۲) آموزش علمی که انسان آنرا قبلاً آموخته به دیگران
- (۳) دادن صدقه به نیازمندان
- (۴) تلاوت قرآن کریم به نیت اموات

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۲۱- سخن زیر از کیست؟

(راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است)

(۱) امام علی (ع)

(۲) آیت الله قرائتی

(۳) پیامبر گرامی اسلام

(۴) امام خمینی (ره)

۲۲- بنا بر سخنان امام باقر (ع) تمام جنیدگان زمین و ماهیان دریا و هر موجود کوچک و بزرگی که در زمین و آسمان خداست برای چه کسی طلب استغفار می کنند؟

(۱) حافظان قرآن (۲) شهدا (۳) تعلیم دهنده امور نیک (۴) تعلیم دهنده تمامی علوم

۲۳- امامان ما نسبت به معلمان فرزندانشان چه دیدگاهی داشتند؟

(۱) هیچ دیدگاه خاصی نداشتند

(۲) آنها را مداوم تشویق میکردند ولی ارزشی برای کار آنها قائل نبودند

(۳) برای آنها ارزش قائل بودند و ولی آنان را تشویق نمی کردند

(۴) هم برای آنها ارزش قائل بودند و هم آنان را تشویق می کردند

۲۴- چه کسی به معلم فرزندش صد دینار داد و در پاسخ به اعتراض مردم چه فرمود؟

(۱) امام علی (ع) \_ این مبلغ در قبال کار او کم ارزش است

(۲) امام حسین (ع) \_ این مبلغ در قبال کار او کم ارزش است

(۳) امام علی (ع) \_ این مبلغ مساوی با ارزش کار اوست

(۴) امام حسین (ع) \_ این مبلغ مساوی با ارزش کار اوست

۲۵- معنا و مفهوم اصلی این سخن امام حسین (ع): (این پاداش در قبال کار او چه ارزشی دارد؟) و نوع جمله ایراد شده چیست؟

(۱) اینکه ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمیرسد - خبری، کنایی

(۲) اینکه ارزش هدیه مادی با تعلیم قرآن در تساوی است - سوالی - بدون کنایه

(۳) اینکه ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمیرسد - سوالی-کنایی

(۴) اینکه ارزش هدیه مادی با تعلیم قرآن در تساوی است - خبری - کنایی

۲۶- در قرآن کریم بعد از نام مبارک الله بیشترین نامی که برای خداوند بکار رفته چیست؟

(۱) الرحیم (۲) العظیم (۳) رب (۴) علیم

## مهارت‌های معلمی

۲۷- ربوبیت بر چه پایه و اساسی تکمیل میشود؟

- (۱) وقتی که بر اساس علم و معنویت و مصلحت و رحمت باشد
- (۲) وقتی که بر اساس علم و حکمت و مصلحت و رحمت باشد
- (۳) وقتی که بر اساس محبت و حکمت و مصلحت و رحمت باشد
- (۴) وقتی که بر اساس علم و حکمت و عشق و رحمت باشد

۲۸- کدام گزینه جای خالی زیر را به درستی تکمیل میکند؟

علم برای تکمیل حکمت الهی به تنهایی .....

- (۱) لازم هست و کافی است
- (۲) لازم است ولی کافی نیست
- (۳) لازم نیست ولی کافی است
- (۴) لازم نیست و کافی هم نیست

۲۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف: معلم تنها علم خود را منتقل میکند.

ب: معلم به هیچ وجه نمیتواند همه کمالاتش را به دانش آموزان منتقل کند.

پ: ناگفته پیداست که ربوبیت زمانی کامل میشود که بر اساس علم و حکمت و مصلحت و رحمت باشد.

ت: مسولیت استاد و معلم ارشاد و هدایت مردم است.

- (۱) غ- ص- غ- ص
- (۲) غ- غ- غ- غ
- (۳) غ- ص- ص- غ
- (۴) غ- غ- ص- ص

۳۰- از عالم دینی به چه تعبیری یاد میشود؟

- (۱) عالم ربانی (۲) معلم فداکار (۳) مجاهدالعصر (۴) سرباز امام زمان (عج)

۳۱- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف: اتصال معلم و استاد و مربی به خداوند متعال نقش ..... در انجام مسولیت آنان دارد.

ب: از عالم دینی به ..... تعبیر می شود .

پ: امام سجاد (ع) در کدام دعای فرماید : خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن.

- (۱) مهمی - عالم ربانی - صحیفه سجادیه
- (۲) کم رنگی - عالم ربانی - مکارم الاخلاق
- (۳) مهمی - عالم ربانی - مکارم الاخلاق
- (۴) کم رنگی - عالم ربانی - صحیفه سجادیه



## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۳۲- کسی که مصداق سخن امام سجاد (ع) در دعای مکارم الخلاق میشود دارای کدام ویژگی ها است ؟

- (۱) خدایی میشود - می تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسانی با اخلاق خدایی تربیت می کند.
- (۲) با تقوا می شود - می تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسانی با اخلاق خدایی تربیت می کند.
- (۳) خدایی می شود - نمی تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسان های دانا و کوشا تربیت می کند
- (۴) با تقوا می شود - نمی تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای الهی بکار بگیرد - انسان های نخبه تربیت می کند .

۳۳- کدام گزینه جزء وظایف معلمین نیست ؟

- (۱) استعداد شاگرد ها را کشف کنند
- (۲) شاگرد را از انحراف هایی که به آن دچار شده خارج کنند
- (۳) به حل مشکلات خانوادگی شاگردان بپردازند
- (۴) با تدریس درست و تعلیم و تربیت ،شاگرد را بسازند

۳۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید .

الف: معلمان کار پانزده گروه از مهندسی را انجام می دهند

ب: جمادات همان موجودات دارای روح هستند

پ: تنها عاملی که باعث شد انسان جزء جمادات نباشد، روح است .

ت: کار معلمی کار مهم و پیچیده ای است .

- (۱) غ-غ-ص-ص (۲) غ-غ-ص-ص (۳) ص-غ-غ-غ (۴) غ-غ-غ-ص

۳۵- کدام گزینه از همه صحیح تر است ؟

- (۱) معلمی کار مهم ولی ساده است
- (۲) معلمی کاری معمولی ولی پیچیده است
- (۳) معلمی کار مهم و پیچیده ای است
- (۴) معلمی کاری معمولی ولی پیچیده است

۳۶- کدام گزینه در ارتباط با رابطه بین انواع موجودات صحیح است ؟

- (۱) رابطه میان آنها تساوی است.
- (۲) حیوانات و انسان ها باهم رابطه عموم و خصوص مطلق دارند که حیوانات عام است.
- (۳) رابطه میان نباتات و حیوانات عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) رابطه بین همه آنها تباین است.

۳۷- موجودات به چند دسته تقسیم می شوند و انواع آن کدام است ؟

- (۱) چهار - جمادات - نباتات - حیوانات - انسان ها
- (۲) پنج - جمادات - غیر جمادات - نباتات - حیوانات - انسان ها
- (۳) چهار - جمادات - غیر جمادات - نباتات - انسان ها
- (۴) پنج - جمادات - غیر جمادات - نباتات - غیر نباتات - حیوان ها

## مهارت‌های معلمی

۳۸- کدام گزینه صحیح‌تر است؟

- (۱) انسان قابلیت رشد بی‌نهایت ندارد
- (۲) رشد همه چیز محدود است جز انسان
- (۳) ارزش بعضی چیزها محدود است و بعضی هم ارزش بی‌نهایت دارند مثل انسان.
- (۴) فرشتگان دارای برترین جایگاهی که دستیابی به آنها برای انسان غیر ممکن است

۳۹- انسان به واسطه چه گوهری حتی از فرشتگان هم اعلاء میشود؟

- (۱) تعلیم و تربیت
- (۲) شب زنده داری و خواندن نمازهای شب
- (۳) شهادت در راه خدا
- (۴) نداشتن حتی یک نماز قضا

۴۰- چه مقامی در جهان نمی‌گذارد تا گوهر انسانیت مغفول و نابود بشود؟

- (۱) امام زمان (ع)
- (۲) معلم
- (۳) خداوند
- (۴) پیامبر گرامی اسلام

۴۱- قرآن کریم دلیل انحراف انسان و کسب مقام حیوانی را چه می‌داند؟

- (۱) بی‌دینی
- (۲) غفلت
- (۳) کافری
- (۴) ترک نماز

۴۲- چند نوع غفلت وجود دارد؟

- (۱) چهار
- (۲) پنج
- (۳) شش
- (۴) هفده

۴۳- هر کدام از آیات زیر به کدام نوع از غفلت اشاره می‌کند؟

الف: نسوا الله

ب: کذّٰلک آتتک آیاتنا فسیّتها

پ: ولم نک نطعم المسکین

- (۱) غفلت از خدا - غفلت از پدر و مادر - غفلت از محرومان جامعه
- (۲) غفلت از خدا - غفلت از وظیفه خود - غفلت از محرومان جامعه
- (۳) غفلت از خدا - غفلت از آیات قرآن - غفلت از محرومان جامعه
- (۴) غفلت از خدا - غفلت از وظیفه خود - غفلت از غذا و طعام

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۴۴- یکی از نشانه های برتری اعمال چیست ؟

- (۱) دارای اثرات خیلی خوب بودن
- (۲) ماندندگاری اثر آن
- (۳) بهتر از همه کارها به نظر رسیدن
- (۴) دارای نیت خیر بودن و در نظر گرفتن رضای الهی

۴۵- کدام پیامبر از خداوند خواست که در تاریخ ماندگار بماند ؟

- (۱) حضرت یوسف
- (۲) حضرت یعقوب
- (۳) حضرت ایوب
- (۴) حضرت ابراهیم

۴۶- کدام گزینه صحیح تر است ؟

- (۱) ایمان برای کسب هدایت الهی هم لازم است و هم کافی
- (۲) ایمان برای کسب هدایت الهی لازم نیست ولی کافی است
- (۳) ایمان برای کسب هدایت الهی لازم است ولی کافی نیست
- (۴) ایمان برای کسب هدایت الهی لازم نیست و کافی هم نیست

۴۷- ماندگار ترین کار چیست و بر روی کدام نسل بیشترین تاثیر را می گذارد ؟

- (۱) تعلیم و تربیت - نسل جوان
- (۲) اخلاق نیکو- نسل کودک
- (۳) تعلیم و تربیت - نسل پیر
- (۴) کمک به نیازمندان- نسل بزرگسال

۴۸- کدام گزینه صحیح است ؟

- (۱) همه افراد کلاس داری را یک کار عادی تلقی می کنند
- (۲) مخاطبان سنین پایین تر کلاس داری را یک کار عادی تلقی می کنند
- (۳) هم کلاس داری مهم است و هم مخاطبانی که از نسل نو هستند
- (۴) کلاس داری یک کار عادی نیست بلکه یک کار بسیار پیچیده و طاقت فرساست

۴۹- دلیل آنکه آیت الله قرائتی معلم نشد چیست ؟

- (۱) به دلیل آنکه دانش کمی نسبت به علم فقه داشت نتوانست مرجع تقلید بشود
- (۲) به بخاطر کسب رضایت امام زمان (عج)
- (۳) به دلیل علاقه به معلمی
- (۴) به دلیل نیاز شدید جامعه به معلم



## مهارت‌های معلمی

۵۰- چه شخصی به آیت الله قرآنی فرمود حاضرم پاداش تدریس برای صد ها طلبه را به تو بدهم تا در مقابل ، پاداش این کلاس بیست نفری و تدریس برای بچه هارا به من بدهی؟

(۱) آیت الله مشکینی

(۲) آیت الله العظمی گلپایگانی

(۳) آیت الله خامنه ای

(۴) آیت الله علامه طباطبایی

۵۱- کدام یک از مکان های زیر انسان را از پرتگاه جهالت دور می کند؟

(۱) مساجد (۲) کلاس های درس (۳) مکه مکرمه (۴) همه موارد

۵۲- آیت الله قرآنی از کدام مکان با عنوان کارخانه انسان سازی یاد می کند؟

(۱) مدرسه و دانشگاه

(۲) مساجد

(۳) احرام متبرکه

(۴) هیچ کدام

۵۳- در چه صورتی کلاس داری از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می شود؟

(۱) اگر معلم دارای بهترین مدرک دانشگاهی باشد

(۲) اگر متون دینی در کلاس تدریس بشود

(۳) اگر مخاطب کلاس ها نسل نو باشد

(۴) اگر رابطه معلم و دانش آموز رابطه ای دوستانه باشد

۵۴- کدام گزینه راجب آموزش و تحصیلات صحیح است؟

(۱) آموزش و تحصیلات صرفا دارای وجه نافع برای بشر است

(۲) آموزش و تحصیلات همیشه برای بشر دامی برای وابستگی به ابر قدرت ها بوده است

(۳) تنه وسیله رهایی بشر از شر طاغوت آموزش و تحصیلات است

(۴) هیچ کدام

۵۵- بر اساس آیات قرآن یکی از شاخص ترین اهداف حضرت موسی (ع) چه بود؟

(۱) هدایت فرعون به راه راست الهی

(۲) نجات بنی اسرائیل از شر فرعون

(۳) عقوبت فرعون

(۴) هدایت مردم به راه راست

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۵۶- نشانه یک فقیه چیست؟

- (۱) علم بالا نسبت به علوم فقهی
- (۲) مردم را از شر دشمنانش آزاد سازد
- (۳) عابد و زاهد باشد
- (۴) همیشه نماز بخواند و مداوم رساله بنویسد

۵۷- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) امروز علم و دانش در همه‌ی مواقع رفاه را برای بشر به ارمغان آورده است
- (۲) علم و ثمره اش به صورت متعادل و متوازن باهم واقع می‌شوند
- (۳) تلفن همراه ارتباط بین انسان‌ها را زیاد کرده است
- (۴) علم و ثمره اش می‌تواند دچار آسیب بشود

۵۸- علم حقیقی نگاه انسان را دچار چه تحولی می‌کند؟

- (۱) نگاه عالمانه
- (۲) نگاه سود جویانه
- (۳) نگاه توحیدی
- (۴) نگاه متفکرانه

۵۹- حدیث (ثمره العلم معرفه الله) به کدام یک از ثمرات علم اشاره دارد؟

- (۱) شناخت خدا
- (۲) کسب علم الهی
- (۳) بندگی خدا
- (۴) همه موارد

۶۰- در آیه متبرکه (دعاکم لما یحییکم: اطاعت از فرامین آنان، رمز رسیدن به زندگی پاک و طیب است) منظور از فرامین و زندگی پاک و طیب به ترتیب چیست؟

- (۱) ایمان - عمل صالح - حیات انسان
- (۲) اطاعت از دستورات پیامبران - حیات انسان
- (۳) ایمان و عمل صالح - حیات معنوی
- (۴) اطاعت از دستورات پیامبران - حیات معنوی

۶۱- استاد و معلم وظیفه دارند که هر کدام از ویژگی‌های زیر را به ترتیب به چه ویژگی‌هایی تبدیل کنند؟

- الف: غفلت      ب: اعراض      پ: تفرقه      ج: دنیاگرایی      چ: کسالت      خ: سنگ دلی
- (۱) هوشیاری-نرم دلی-وحدت-ابدگرایی-آرامش-نرم دلی
  - (۲) اقبال-اقبال-وحدت-ابد گرایی-نشاط-نرم دلی
  - (۳) هوشیاری-اقبال-وحدت-ابدگرایی-نشاط-نرم دلی
  - (۴) اقبال-نرم دلی-وحدت-ابد گرایی-آرامش-نرم دلی

## مهارت‌های معلمی

۶۲- تحت تاثیر چه شرایطی استاد واجد نفس مسیحایی می‌شود؟

- (۱) رسالت خود را رسالت الهی بداند
- (۲) رسالت خود را رسالتی نبوی و علوی بداند
- (۳) اتصال خود را با اولیای خداوند و خداوند مستحکم کند
- (۴) همه موارد

۶۳- در چه صورتی کار معلم، کار انبیا خواهد بود؟

- (۱) کار همه معلمان، کار انبیا است
- (۲) اگر استاد یا معلم واجد نفس مسیحایی بشود
- (۳) معلم به تعلیم علوم دینی بپردازد.
- (۴) همه موارد

۶۴- خداوند هنگام سخن از آفرینش انسان خود را با چه نامی معرفی می‌کند؟

- (۱) کریم
- (۲) قدیر
- (۳) عظیم
- (۴) حکیم

۶۵- آیه زیر بیشترین ارتباط را با کدام یک از نام‌های خداوند دارد؟

يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ

- (۱) اکرم
- (۲) کریم
- (۳) اکرم
- (۴) رب

۶۶- خداوند هنگامی که سخن از علم و دانش به میان می‌آید خود را با چه صفتی معرفی می‌کند؟

- (۱) اکرم
- (۲) کریم
- (۳) عالم
- (۴) علیم

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۶۷- آیه زیر بیشترین ارتباط را با کدام یک از آسمانی الهی دارد؟

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ

- (۱) کریم
- (۲) اکرم
- (۳) علیم
- (۴) حکیم

۶۸- خداوند در سوره مبارکه الرحمن ابتدا به چه چیزی اشاره می کند ؟

- (۱) آفرینش انسان
- (۲) تعلیم قرآن
- (۳) به تعلیم تربیت علوم نافع بشری
- (۴) به مهربانی خداوند

۶۹- کدام گزینه صحیح است ؟

- (۱) ایجاد راه هدایت مقدم تر از آفرینش انسان است
- (۲) آفرینش انسان موخرتر از ایجاد راه هدایت نیست
- (۳) میان هدایت انسان و ایجاد راه هدایت فاصله زمانی وجود ندارد
- (۴) هیچ کدام

۷۰- این آیه (ویلکم ثواب الله خیر) پاسخ کدام گروه به اعتراض کدام گروه بابت چه چیزی بود؟

- (۱) اهل علم - کسانی که جذب ثروت قارون شده بودند - اموال قارون
- (۲) کسانی که جذب ثروت قارون شده بودند - اهل علم - اموال قارون
- (۳) اهل علم - کسانی که جذب ثروت قارون شده نبودند - اموال فرعون
- (۴) کسانی که جذب ثروت قارون بودند- اهل علم - اموال فرعون

۷۱- عالم ربانی کیست ؟

- (۱) کسی که صرفا دارای علم زیاد است
- (۲) دانشمندی که دارای بالاترین مدارک علمی است.
- (۳) عالمی که تعلیماتش حیات آفرین و نجات بخش است.
- (۴) همه موارد

۷۲- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) دانشمندی که دنیا را بر آخرت ترجیح میدهد صرفا عالم ربانی نیست و علمش همچنان علمی حقیقی است.
- (۲) گرفتن مدرک و عنوان دانشگاهی نشانه ی بلوغ عقل و کمال انسانیت است
- (۳) دانشمند بودن یا نبودن ارتباطی با دیدگاه فرد نسبت به مسائل دینی ندارد .
- (۴) هیچ کدام



## مهارت‌های معلمی

۷۳- در کدام گزینه به مشکل بزرگ جامعه بشری اشاره نشده است؟

- (۱) جدا شدن اقرا از بسم ربک
- (۲) مسائل اقتصادی و فساد در بین جوانان
- (۳) جدا شدن علم از دین
- (۴) جدا شدن دنیا از آخرت

۷۴- کدام یک از موارد زیر به مشکل بزرگ امروز جامعه بشری اشاره دارد؟

الف: جدا شدن مادیات از معنویات

ب: مسائل اقتصادی

پ: جدا شدن علم از دین

ج: بحران‌های زیست محیطی

چ: جدا شدن دنیا از آخرت

د: مسئله انرژی اتمی

- (۱) الف - ب - ج
- (۲) الف - پ - چ
- (۳) د - الف - چ
- (۴) د - الف - پ

۷۵- هنر معلمی در چیست؟

- (۱) هنر معلمی فقط در آموزش خواندن و نوشتن یا آموزش مسائل پیچیده است
- (۲) هنر معلمی در آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی و تربیتی است
- (۳) هنر معلمی در برقراری رابطه دوستانه با انواع دانش‌آموزان است
- (۴) هنر معلمی در آموزش مسائل علمی با نگاه جهان بینی دنیوی است.

۷۶- دام گزینه‌های خالی زیر را به درستی پر می‌کند؟

هنر معلمی فقط به ..... و نوشتن یا آموزش مسائل ..... یا فرمول‌های سخت .....

- (۱) آموزش خواندن - ساده - است
- (۲) آموزش مسائل دینی - پیچیده - نیست
- (۳) آموزش مسائل دینی - ساده - است
- (۴) آموزش خواندن - پیچیده - نیست

۷۷- معلم باید با چه نوع نگاهی به آموزش مسائل علمی بپردازد؟

- (۱) توحیدی و تعلیمی
- (۲) جهان بینی - تربیتی
- (۳) توحیدی - تربیتی
- (۴) جهان بینی - تعلیمی

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۷۸- ثمره آموزش مسائل علمی با نگاه توحیدی\_ تربیتی در کدام گزینه ذکر نشده است؟

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| الف: شکوفایی علم و حلم | ب: شکوفایی استقامت |
| پ: معرفت               | ت: انسانیت         |
| خ: حیات قلب            | چ: پاکدامنی        |
| الف (۱)                | پ (۲)              |
| خ (۳)                  | چ (۴)              |

۷۹- ارزش کار معلم ربانی در چیست ؟

- (۱) به قصد و نیتش
- (۲) به تقوا و پرهیزکاری
- (۳) به حیات دل ها و نجات انسان ها
- (۴) به هدایتگر بودنش

۸۰- دیدگاه اسلام نسبت به آموزش چگونه است؟

- (۱) آموزش در اسلام با محدودیت مواجه است
- (۲) آموزش در اسلام محدودیت خاصی مواجه نیست
- (۳) آموزش در اسلام با محدودیت نسبی مواجه است
- (۴) آموزش در اسلام هیچ محدودیتی ندارد

۸۱- آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟

اطلبو العلم من المهد الی الحد

- (۱) آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد
- (۲) آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- (۳) آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد
- (۴) آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد

۸۲- آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟

لَوْ كَانَ الْعِلْمُ مُنَوَّطًا بِالْثَّرِيَّا لَتَنَاولَهُ رِجَالٌ مِّنْ فَارِسٍ

- (۱) آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد
- (۲) آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد
- (۳) آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد
- (۴) آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد

## مهارت‌های معلمی

۸۳- از دیدگاه اسلام وقتی که شما سگی را آموزش می‌دهید و سپس آن سگ برای شما شکاری بیاورد، حکم شرعی مصرف آن شکار چیست؟

- (۱) حرام (۲) حلال (۳) مکروه (۴) مباح

۸۴- آیه زیر به کدام یک از زمینه‌های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟

اطلبوا العلم و لو بالصین

- (۱) آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد  
(۲) آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد  
(۳) آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد  
(۴) آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد

۸۵- هدف از بیان داستان عزیر در قرآن کریم چه بود؟

- (۱) اثبات قدرت الهی  
(۲) اثبات روز قیامت  
(۳) اثبات آنکه برای فراگیری یک نکته مرگ صد ساله هم ارزشمند است  
(۴) اثبات گذر زمان

۸۶- آیه زیر به کدام یک از زمینه‌های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟

فَلَوْ لَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

- (۱) آموزش در اسلام محدودیت زمانی ندارد  
(۲) آموزش در اسلام محدودیت مکانی ندارد  
(۳) آموزش در اسلام محدودیت مقداری ندارد  
(۴) آموزش در اسلام محدودیت جغرافیایی ندارد

۸۷- آیه متبرکه یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ به کدام یک از ارزش‌های تعلیم و تربیت اشاره می‌کند؟

- (۱) حیات فکری  
(۲) حیات معنوی  
(۳) تقدس علم و دانش  
(۴) هدایتگری علم

۸۸- حیات چند قسم دارد؟

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۱۰

## فصل اول: مختص کنکور فرهنگیان

۸۹- آیه زیر به کدام یک از زمینه های محدودیت در آموزش اشاره دارد؟  
 وَ يُعَلِّمُ النَّاسَ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَبُوهُ وَ لَوْ بِسَفْكِ الْمُهْجِ وَ حَوْضِ اللَّجْجِ

- (۱) محدودیت جانی
- (۲) محدودیت انسانی
- (۳) محدودیت زمانی
- (۴) محدودیت مکانی

۹۰- در کدام گزینه به یکی از اقسام حیات اشاره نشده است؟

- (۱) حیات گیاهی
- (۲) حیات فکری
- (۳) حیات حیوانی
- (۴) حیات انسانی

۹۱- کدام حیات بدون دعوت انبیا وجود دارد؟

- (۱) حیات حیوانی
- (۲) حیات فکری
- (۳) حیات ابدی
- (۴) حیات معنوی

۹۲- مقصود از حیاتی که با دعوت انبیا فراهم می آید چه نوع حیاتی است؟

- (۱) حیات فکری
- (۲) حیات اخلاقی
- (۳) حیات انسان در همه زمینه ها
- (۴) حیات معنوی

۹۳- حیات انسان در چه چیزی محقق میگردد؟

- (۱) در حیات جسمانی
- (۲) در حیات روحی
- (۳) در ایمان و عمل صالح
- (۴) در حیات جسمانی و حیات روحی

۹۴- معلمی صفت خداوند و کدام یک از فرشتگان الهی است؟

- (۱) میکائیل
- (۲) جبرائیل
- (۳) عزرائیل
- (۴) اسرافیل

## مهارت‌های معلمی

۹۵- با ذکر نام کربلا کدام یک از موارد زیر به ذهن دیر تر متبادر می‌شود؟

- (۱) شهادت
- (۲) شهامت
- (۳) نام سرزمینی در کشور عراق
- (۴) ایثار

۹۶- کدام یک از موارد زیر ابزار انتقال همه کمالات توسط معلم نیست؟

- (۱) رفتار
- (۲) گفتار
- (۳) اخلاق
- (۴) تشویق

۹۷- خداوند چه گوهری را عامل جاودانگی عبودیت در میان قوم حضرت ابراهیم قرار داد؟

- (۱) وحی
- (۲) توحید
- (۳) علم
- (۴) معجزه

۹۸- این سخن حضرت ابراهیم (ع) (خدایا رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده) به ماندگاری کدام دو عنصر در سطح جهان بر خلاف بی توجهی مردم اشاره دارد؟

- (۱) توحید - یگانگی
- (۲) توحید - نبوت
- (۳) توحید - هدایت
- (۴) توحید - نجابت

۹۹- اگر معلم و استاد صرفاً به انتقال علم خود اکتفا کنند چه اتفاقی رخ میدهد؟

- (۱) جامعه آماری دانش‌آموزی و دانشجویی غنی از علم خواهد شد
- (۲) معلوم نخواهد بود که بهره‌گیری از این علوم سودمند است یا زیانبار!
- (۳) دانشجویان و دانش‌آموزان از لحاظ علوم معنوی و عرفانی تهی خواهند شد
- (۴) همه موارد

۱۰۰- پیامبر گرامی اسلامی بهای آزادی اسیران جنگی را چه چیزی قرار داده بود و این به کدام یک از عدم محدودیت‌های آموزش در اسلام اشاره دارد؟

- (۱) آموزش فنون رزمی به مسلمانان - عدم محدودیت مکتبی
- (۲) آموزش خواندن و نوشتن به مسلمانان - عدم محدودیت مکتبی
- (۳) آموزش فنون رزمی به مسلمانان - عدم محدودیت جانی
- (۴) آموزش خواندن و نوشتن به مسلمانان - عدم محدودیت جانی



## فصل اول

پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال	پاسخ	سؤال
۲	۸۱	۳	۶۱	۲	۴۱	۳	۲۱	۱	۱
۲	۸۲	۴	۶۲	۳	۴۲	۳	۲۲	۳	۲
۲	۸۳	۲	۶۳	۲	۴۳	۴	۲۳	۲	۳
۱	۸۴	۱	۶۴	۲	۴۴	۲	۲۴	۲	۴
۳	۸۵	۲	۶۵	۳	۴۵	۱	۲۵	۲	۵
۳	۸۶	۱	۶۶	۳	۴۶	۳	۲۶	۲	۶
۲	۸۷	۲	۶۷	۱	۴۷	۲	۲۷	۲	۷
۲	۸۸	۲	۶۸	۳	۴۸	۲	۲۸	۴	۸
۱	۸۹	۱	۶۹	۳	۴۹	۴	۲۹	۴	۹
۴	۹۰	۱	۷۰	۱	۵۰	۱	۳۰	۲	۱۰
۱	۹۱	۳	۷۱	۲	۵۱	۳	۳۱	۲	۱۱
۳	۹۲	۴	۷۲	۱	۵۲	۱	۳۲	۲	۱۲
۳	۹۳	۲	۷۳	۳	۵۳	۳	۳۳	۴	۱۳
۲	۹۴	۲	۷۴	۴	۵۴	۲	۳۴	۲	۱۴
۳	۹۵	۲	۷۵	۲	۵۵	۳	۳۵	۱	۱۵
۴	۹۶	۴	۷۶	۲	۵۶	۲	۳۶	۲	۱۶
۲	۹۷	۳	۷۷	۴	۵۷	۱	۳۷	۳	۱۷
۳	۹۸	۳	۷۸	۳	۵۸	۲	۳۸	۱	۱۸
۲	۹۹	۳	۷۹	۴	۵۹	۱	۳۹	۱	۱۹
۲	۱۰۰	۴	۸۰	۱	۶۰	۲	۴۰	۲	۲۰